

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксёновская средняя общеобразовательная школа»

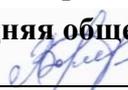
646582, Омская область, Усть-Ишимский район, п. Аксёново, ул. Советская, 33

Тел: 8(38150)24160, aksenovo82@mail.ru

№ _____ От « ____ » _____ 201 ____ г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Аксёновская
средняя общеобразовательная школа»


_____ И.В. Воронина



Программа перевода школы в эффективный режим работы
«От застоя к развитию»

Рассмотрена на заседании
собрания трудового коллектива
Протокол № 2 от 17.09.2019

Цель программы:

Совершенствование условий предоставления образовательных услуг для обеспечения нового качественного образования в соответствии с потребностями и возможностями участников образовательного процесса через управление повышением качества образования в школе, находящейся в сложных условиях.

Задачи программы развития:

1. Создание условий для качественного оказания образовательных услуг
2. Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и педагогов.
3. Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.
4. Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Сроки реализации программы:

2019-2024 годы

Работа по основным направлениям программы:

- Организационное и нормативно-правовое обеспечение
- Формирование положительного имиджа школы как образовательного центра
- Совершенствование системы выявления и развития потенциала ученика с целью профилактики неуспешности в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» и улучшения образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности
- Развитие школьной системы оценки качества образования
- Совершенствование и Расширение социального партнерства
- Расширение и совершенствование материально-технической базы школы
- Создание условий для самосовершенствования педагогических кадров, путем реализации подпроекта «Управление реализацией ИППР»

Оценка ожидаемой эффективности программы

Сохранение совокупного объема затрат по сравнению с предыдущими годами на прежнем уровне, при условии сохранности контингента и условий реализации программы. Естественное увеличение объема затрат в соответствии с уровнем инфляции и объемом предоставляемых услуг.

Увеличение числа специалистов в области олигофренопедагогики, математики, дистанционного обучения.

Создание инфраструктуры поддержки раннего развития детей (от 1,5 лет до 3хлет).

Увеличение количества предоставляемых школой услуг, в том числе на платной основе.

Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся 10-11 классов, с целью их профессионального самоопределения.

Открытие коррекционного класса.

Результаты оценки

1. Сведения о кадрах образовательного учреждения: Укомплектованность кадрами – 100%



	доля учителей имеющих аттестационную категорию
	доля учителей прошедших курсовую подготовку
	доля учителей имеющих педагогическое образование
	доля учителей с высшим образованием
	соответствие профиля профессионального образования профилю педагогической деятельности или преподаваемого предмета (среднее значение по школе)
	доля учителей прошедших курсовую подготовку в области дистанционных технологий и использования ИКТ
	доля педагогических работников имеющих ИППР
	доля педагогических работников прошедших обучение в качестве тьюторов

2. Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018\2019 учебный год		
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «хорошо и отлично»	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «хорошо и отлично»	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «хорошо и отлично»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 класс	6	0	5	3	0	2	4	0	4
9 класс	5	0	2	3	0	1	5	2	1

11 класс	-	-	-	0	-	-	1	0	0
----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. Результаты выполнения учащимися заданий стандартизированной формы

4 класс				
	2018		2019	
	Ср. бал	Ср. оценка	Ср. бал	Ср. оценка
Русский язык	25.6	4.3	24.7	3.7
Математика	12	4.3	11,4	4
Окружающий мир	15.6	3.6	23	4
5 класс				
Биология	17.6	3.8	19	4
История	7.4	3,4	13	5
Математика	10	3.2	12	4
Русский язык	26.2	3.8	37	4
6 класс				
Биология	23.6	4	17.7	3
История	29.6	4.3	12.5	4
Математика	11	4	8.7	3
Русский язык	14.3	3.6	31	3.2
Обществознание			11.5	3.2
География	27	4	27.7	3.7
7 класс				
Русский язык			33	4
Математика			9	3
Биология			20.5	3
География			20.5	3
Обществознание			11	3
Физика			11.5	3.5
11 класс				
Химия			29	5
Биология			17	3
География			14	4

4. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

МБОУ «Аксёновская СОШ» функционирует с 1947 года. Расположена школа по адресу: 645682, Омская область, Усть-Ишимский район, п. Аксёново, ул. Советская, 33.

С 2014 года, школа была реорганизована путем присоединения Кайсинской ООШ, Кайсинского детского сада в качестве структурных подразделений, Аксеновского детского сада в виде дошкольной группы.

Имеет на балансе 4 здания:

Основное здание школы: бетонное, двухэтажное, с общей площадью 3518 м², 1995 года постройки.

Здание кайсинской школы: деревянное S =789кв.м, 1965 года постройки

Здание детского сада: деревянное, S =466,8кв.м, 1978 года постройки

Здание кухни-прачечной: деревянное, S-174,5кв.м., 1984 года постройки

Замоещение железобетонными плитами 1236,0м².

Земельные участки школы общей площадью 1,593га.

Спортзалы, площадью 158.4 м² и 108м² частично обеспечен спортивным инвентарем.

Актальный зал общей площадью 89 м² на 100 человек.

Помещения столовой, всего 124,63 м², размещено на первом этаже здания школы.

По мере поступления продуктов организовано горячее питание. Все работники пищеблока проходят периодический медицинский осмотр. Столовая оснащена электроплитами, жарочным шкафом, холодильником, морозильной камерой, электроводонагревателем.

В кабинете технологии есть 2 швейных бытовых электрические машины, 1 утюг, гладильная доска.

Школа имеет горячее и холодное водоснабжение, работающую систему канализации, туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН, автоматическую систему оповещения людей при пожаре, достаточное количество средств пожаротушения. Электропроводка соответствует требованиям безопасности.

На улице есть территория, оборудованная для реализации раздела «Легкая атлетика»: размеченные дорожки для бега, дорожки для бега с твердым покрытием, оборудованный сектор для прыжков в длину, оборудованный сектор для метания

5: Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

Компьютерный класс:

Наименование оборудования	количество
ноутбук	6
Интерактивная доска	1
Документ-камера	1
Компьютерные столы	7
D-link	1
Многофункциональное устройство	1

Кабинет физики

Наименование оборудования	количество
Лабораторные комплекты «Электродинамика»	5
Лабораторные комплекты «Термодинамика»	5
Лабораторные комплекты «Механика»	5
Лабораторные комплекты «Оптика»	5
ноутбук	1
экран	1
Мультимедийный проектор	1

Кабинет химии

Наименование оборудования	количество
Лабораторные комплекты «неорганическая химия»	5

Вытяжной шкаф	1
Лаборантская комната	1
Реактивы для проведения демонстрационных и индивидуальных лабораторных и практических работ в достаточном количестве	
Компьютер	1
Мультимедийный проектор	1
экран	1

Кабинет биологии

Наименование оборудования	количество
микроработатория	5
компьютер	1
микрореагенты	В достаточном количестве
Микроскоп «Алтами»	5

Кабинеты начальных классов

Наименование оборудования	количество
компьютер	1
сканер	1
Принтер струйный цветной	1
Планшет графический	1
Мебель по ФГОС:	
Парты	2
трибуна	1

Таблицы по предметам имеются в школе в достаточном количестве.

Для проведения уроков и мероприятий с использованием компьютерных презентаций имеется мультимедийный проектор, экран.

В кабинетах истории, русского языка и библиотеке стоят телевизоры.

Приобретенная оргтехника и полученная в качестве подарков:

Принтер- 1

Многофункциональное устройство -1

Сканер -1

Цифровая видеокамера -1

Музыкальный центр -1

Видеомагнитофон -1

ТСО используются в образовательном процессе в полном объеме.

В школе действует краеведческий музей, в котором более 200 экспонатов.

6. Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР

Наименование ООП/класс	Учебные предметы	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)
1	2	3	4	5	6
НОО/1 класс	Математика	5	6	1,5	да

	Русский язык		6	1,5	да
	Изобразительное искусство		5	1	
	Технология		6	1,5	да
	Азбука		6	1,5	да
	музыка		4	1	
	Окружающий мир		6	1,5	
	Литературное чтение		7	1,75	да
	Физическая культура		4	1	
НОО/2 класс	Математика	1	3	3	да
	Русский язык		3	3	да
	Изобразительное искусство		3	3	
	Технология		3	3	да
	музыка		3	3	да
	Окружающий мир		3	3	да
	Литературное чтение		3	3	да
	Физическая культура		3	3	да
	Немецкий язык		3	3	
НОО/3класс	Математика	3	4	4	да
	Русский язык		4	4	да
	Искусство вокруг нас		4	4	
	Технология		4	4	да
	информатика		4	4	
	музыка		4	4	
	Окружающий мир		4	4	да
	Литературное чтение		4	4	да
	Физическая культура		4	4	
	Немецкий язык		4	4	
	Родной язык		4	4	0
	Литературное чтение на родном языке		3	0	0
	НОО\4 класс	Математика	4	5	5
Русский язык		5		5	да
Изобразительное искусство		5		5	
Технология		5		5	да
информатика		5		5	
музыка		5		5	
Окружающий мир		5		5	да
Литературное чтение		5		5	да
Физическая		5		5	

	культура					
	Немецкий язык		5	5	да	
	Основы светской этики		0	0		
	Родной язык		0	0		
	Литературное чтение на родном языке		0	0		
ООО\5 класс	Основы духовно-нравственной культуры	3	0	0		
	Физкультура (5,6,7)		5	5		
	Математика		5	5	Да	
	Литература		5	5	Да	
	Технология		5	5		
	Музыка		5	5		
	История древнего мира		5	5		
	Биология		5	5		
	Русский язык		5	5	Да	
	ИЗО		5	5		
	География		5	5		
	Немецкий язык обществознание		5	5	Да	
	Английский язык		5	5	да	
	Родной язык			0	0	
Родная литература		0	0			
ООО/6 класс	Всеобщая история	1	5	5		
	Математика		5	5	да	
	Литература		5	5		
	Технология		5	5		
	Музыка		5	5		
	История России		5	5		
	Биология		5	5		
	Русский язык		5	5	да	
	ИЗО		5	5		
	География		5	5		
	Немецкий язык обществознание		5	5	да	
	Родной язык			0	0	
	Родная литература			0	0	
ООО/ 7 класс	Геометрия	3	6	2		
	Обществознание		6	2		
	История России		6	2		
	Литература		6	2		
	Алгебра		6	2		
	Новая история		6	2		
	Информатика		6	2		
	Русский язык		6	2		

	География		6	2	
	Физика		6	2	
	Немецкий язык		6	2	
	Биология		6	2	
	ИЗО 7-8		6	2	
	технология		6	2	
	музыка		5	1,7	
	Английский язык		3	1	
	Родное слово		0	0	
	Родная литература		0	0	
8 класс	Физика	3	3	1	
	Биология		3	1	
	Новая история		3	1	
	Алгебра		3	1	
	Немецкий язык		3	1	
	История России		3	1	
	Русский язык		3	1	
	Литература		3	1	
	Обществознание		3	1	
	ОБЖ		3	1	
	География		3	1	
	химия		3	1	
	Английский язык		3	1	
	Родное язык		0	0	
	Родная литература		0	0	
	информатика		3	1	
музыка	3	1			
9 класс	Физика	5	12	4	
	География		8	2,66	
	Алгебра		9	3	
	Всеобщая история		6	2	
	Литература		12	4	
	Обществознание		8	2,66	
	Русский язык		11	3,66	
	История России		14	4,66	
	Биология		10	3,33	
	химия		12	4	
	Английский язык				
	Родной язык				
	Родная литература				
	Основы безопасности жизнедеятельности		3	1	
10 класс	История России	1	2	2	
	Обществознание		2	2	
	Информатика		2	2	
	ОБЖ		2	2	
	Химия		2	2	
	Немецкий язык		2	2	
	История		2	2	

	Русская литература		2	2	
	Физика		2	2	
	Русский язык		2	2	
	Родная литература		0	0	
	Родной язык		0	0	
	Астрономия		1	1	
	Физическая культура		1	1	

7. «Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой»

ООП НОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Детская художественная литература	1790
	Детская научно-популярная литература	453
	Справочно-библиографические издания	104
	Периодические издания	
ООП ООО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература	2953
	Научно-популярная литература	495
	Справочно-библиографические издания	132
	Периодические издания	
программы СОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература	1411
	Научно-популярная литература	580
	Справочно-библиографические издания	96
	Периодические издания	

8. Выявление и развитие способностей обучающихся.

Форма ВУД	Учебные курсы			Ученические сообщества	Воспитательные мероприятия
	Краткосрочные	Среднесрочные	Долгосрочные		
Духовно-нравственное	Экскурсии в Усть-Ишимский краеведческий музей 5-8 кл. 6 ч. История Сибирского казачества 1-10класс, 17ч	Археологическая экспедиция на курганный могильник м. Бича IV.			Лекция с презентацией «Археология Усть-Ишимского района»
Общеинтеллектуаль	«Юный географ», 5-	«Исследование окружающей	«Развивайка», 4 кл., 34ч	НТОУ «Совёнок»	Фестиваль ученических

ное	10кл., 10ч	среды» 5-9кл., 16ч.	«Удивительный мир математики», 5-7кл., 34ч	(проектная деятельность)	проектов; Дистанционные олимпиады по предметам: «Мультиматика», «Полисфера» (ИСОТИ), «Фоксфорд», «Учи.ру»; ВСОШ
Общекультурное			«Радуга», 1-10кл., 34ч.	ДО «Радуга»	
Социальное		«Волшебная петелька» 5-10 кл. 17ч.; «Финансовая грамотность» 5-9кл., 16ч.		УПБ	
Спортивно-оздоровительное		«ОФП» 1-4 кл., 17ч.; «РОУП-Скиппинг», 1-4 кл., 17ч.; «Спортивные игры», 1-4кл., 17ч.; «Бадминтон» 4 кл., 17 ч.			«Военно-патриотическая игра «Зарница» 4 ч.; «День здоровья» 3ч.; Смотр строя и песни «Виктория» 10ч.

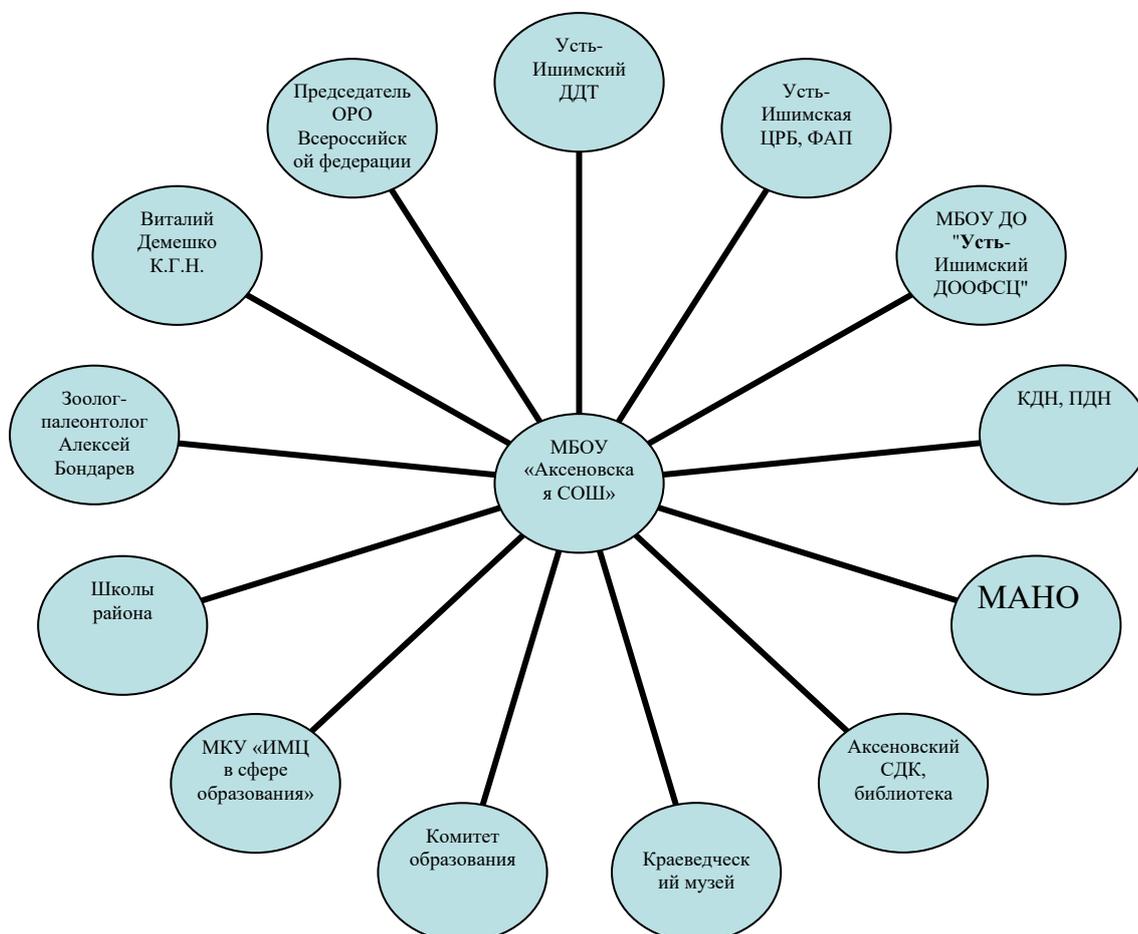
9. Создание современной информационно-образовательной среды.

- наличие сайта ОУ в сети Интернет;- **да**
- наличие на сайте информации:- **да**
- о дате создания ОУ;- **да**
- о структуре ОУ;- **да**
- о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах; - **да**
- о материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);-**да**
- о лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), копия которой размещается на сайте;- **да**
- о свидетельстве о государственной аккредитации (с приложениями), копия которого размещается на сайте;- **да**
- о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг;- **да**
- иной информации, предусмотренной действующим законодательством;- **да**
- факт регулярного обновления размещенной на сайте информации (т.е. наличие материалов, которые были размещены на сайте в течение последнего месяца). - **да**

<i>Наименование</i>	<i>Всего исправных</i>	<i>Используются в</i>	<i>Число учеников на</i>
---------------------	------------------------	-----------------------	--------------------------

		<i>учебной деятельности</i>	<i>1 компьютер</i>
<i>Персональные компьютеры</i>	<i>13</i>	<i>9</i>	<i>3,6</i>
<i>Из них ноутбуков</i>	<i>8</i>	<i>7</i>	<i>4,7</i>

9. Социальные партнеры



10.

Выявленные проблемы (выводы)

- 1) Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами, но есть необходимость в обучении педагогов по дополнительным программам в области дистанционных технологий и ИКТ .
- 2) Наблюдается ухудшение результатов освоения ООП, и, как следствие, - ГИА.
- 3) Выполнение заданий стандартизированной формы, колеблется в допустимых пределах.
- 4) МТБ школы требует модернизации, устаревает оборудование, в особенности компьютерное, и орг.техника.
- 5) Обеспеченность учебной литературой в МБОУ «Аксёновская СОШ» - 95 %. Отсутствуют учебники по новым предметам «Родная литература» и «Родной язык».
- 6) Учебники, реализуемые в образовательном учреждении соответствуют Перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ на 100%.
- 7) Устаревает фонд художественной литературы, слабо обновляется фонд справочно-библиографических изданий, нет возможности обеспечить подписку на периодические издания.

- 8) Не ко всем учебникам, предполагающим наличие ЭОР они приобретены, из-за нехватки финансирования.
- 9) Имеется и систематически обновляется школьный сайт. Адрес: <http://aksenovo.ustishimobrazovanie.ru/>
- 10) Для выявления и развития способностей обучающихся разработана система внеурочной деятельности, включающая в себя учебные курсы, работу сообществ и разовые традиционные мероприятия.
- 11) Школа активно взаимодействует со своими социальными партнерами для реализации внеурочной деятельности, дополнительного образования, медицинского обслуживания, социально-педагогической поддержки, профилактики правонарушений, обучения педагогов, решение административных и хозяйственно-технических вопросов. Данная работа многолетняя и носит в основном системный характер.
- 12) В ОУ имеются в наличии документы, регламентирующие деятельность школы, их соответствие законодательству систематически проверяется, вносятся соответствующие изменения и исправления, обновляется база локальных актов.
- 13) Школа работает на основании лицензии на все реализуемые образовательные программы, соблюдаются сроки действия и контрольных нормативов лицензии.
- 14) В школе имеются основные документы об охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях: в т.ч. , договор об обслуживании автоматической пожарной сигнализации и кнопки автоматического вызова пожарного расчета.
- 15) В школе имеются документы, регулирующие отношения с другими учреждениями, организациями: договор безвозмездного пользования помещениями и оборудованием при организации дополнительного образования учащихся ДДТ и ДЮСШ.
- 16) Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам ОУ
- 17) Дополнительные общеобразовательные программы утверждены и соответствуют структуре, определенной ФГОС.
- 18) Педагоги и учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней.
- 19) По результатам анкетирования менее 70% педагогов мотивированы на решение поставленных целей и задач, знают основные задачи перспективного плана работы ОУ, работают в единстве над решением общих проблем
- 20) Соотнесенность целей и задач с планами мероприятий, полнота реализации планов в МБОУ «Аксёновская СОШ» составляет примерно 90%.
- 21) В школе создана система внутришкольного контроля. Но администрацией школы посещение уроков носит несистемный характер, ввиду большой учебной нагрузки.
- 22) Администрацией школы периодически выявляются нарушения требований по ведению школьной документации (ведение классных журналов, приказов, протоколов педсоветов и др. документации, о чём составляются соответствующие аналитические справки и принимаются меры к устранению замечаний.
- 23) Ежегодно осуществляется отчет перед родительской общественностью через родительские собрания, но отчет не регулярно публикуется на сайте ОУ.
- 24) В МБОУ «Аксёновская СОШ» имеется план методической работы, составленный на основе анализа деятельности ОУ за истекший период, план соответствует целям и задачам образовательного учреждения. В школе создана система методической работы, регламентированная соответствующими локальными актами, однако в последнее время из-за частой смены заместителей директора по УВР, и сокращения данной ставки вдвое, большой учебной нагрузки действующего заместителя данная работа перестала носить системный характер. (Уроки посещаются, анализируются, вырабатываются рекомендации, но всё это больше носит эпизодический

характер. Работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов проводится нерегулярно.)

- 25) Систематически проводятся занятия групповых занятий, элективных курсов. Внеурочная деятельность проводится по нескольким направлениям во всех классах реализующих ФГОС
- 26) Педагоги понимают значимость методической работы, принимают активное участие в организованных мероприятиях.
- 27) В рамках работы школы самообразование педагогов организуется на основе диагностики педагогических затруднений.
- 28) Образовательные программы реализуются в полном объеме, для чего созданы кадровые, материально-технические, и иные условия реализации образовательного процесса.
- 29) В этом учебном году первый случай неполучения выпускниками документов об образовании, что говорит о неполном усвоении учебных программ.
- 30) В школе, реализуются индивидуальные учебный план надомного обучения для детей, имеющих статус ребенка-инвалида; адаптивная образовательная программа по заключению ПМПК, выполняется тем самым право на инклюзивное образования.
- 31) К основным проблемам школы можно отнести:
 - Отток населения, как следствие уменьшение контингента учащихся;
 - Снижение мотивации к учению;
 - отток квалифицированных кадров;
 - увеличение доли слабоуспевающих учащихся;
 - проблемы с освоением основной общеобразовательной программы.

Индикаторы роста на год (с пояснением)

№ п/п	Наименование показателя	Индикатор	Целевое значение		Отклонение		Пояснения по достигнутым значениям
			план	факт	-/+	%	
Первый год							
1.	Массовость достижения результатов	Количество выпускников, набравших в сумме более 13 баллов по четырем предметам ОГЭ, и не получивших «двоек»:	80%	60%	-	20	2 ученика не сдали ОГЭ
		Количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме по трем предметам ВПР и не получивших при этом «двоек»;	100%	100%			
		Количество выпускников, набравших в сумме более 80б за обязательные экзамены ЕГЭ.	100%	100%			
2.	Развитие таланта	Наличие программы работы с одаренными детьми	1	1			
		Результативность участия обучающихся в ВсОШ:					
		Охват участников от числа учащихся 4-11 классов, за исключением лиц с нарушением интеллекта:	80%	100%	+	20	
		Победителей муниципального этапа ВсОШ;	5%	0%	-	5	
		Призеров муниципального этапа ВсОШ, от числа участников муниципального этапа от школы;	20%	14%	-	6	
		Результативность участия обучающихся в социально значимых конкурсных мероприятиях различного уровня, актуальных с точки зрения формирования стратегий развития региональной и муниципальной систем образования:					
		- Охват участников:	100%	100%			
- победители муниципального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы)	10	14,2%	+	4,2			
- призеры муниципального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы)	30	28,5%	-	1,5			
- победители регионального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы)	6	2,8%	-	3,2			

3	Прозрачность и объективность образовательного процесса	<p>Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательной организации</p> <p>Участие в независимых диагностических процедурах</p> <p>Наличие программы (положения) внутренней системы оценки качества образования</p> <p>Наличие сайта образовательного учреждения с представленной информацией в соответствии с требованиями законодательства РФ</p> <p>Наличие на сайте информации подтверждающей участие в независимых диагностических процедурах/ исследованиях оценки качества образования</p>	+	-	-		Школа не попадала в выборку по оценке качества образовательной деятельности
4	Качество образовательной среды и доступность образования	<p>Увеличение числа точек подключения к сети интернет для обеспечения качества преподавания уроков с использованием дистанционных технологий и ведения внеурочной деятельности</p> <p>Число педагогов, прошедших переподготовку в области олигофренопедагогики.</p> <p>Число педагогов, прошедших курсы ПК по работе с детьми с ОВЗ</p> <p>Обновление МТБ школы</p> <p>Число педагогов (от подлежащих аттестации в указанный период), прошедших аттестацию на первую категорию</p> <p>Увеличение числа педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию</p> <p>Увеличение числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в области дистанционных технологий</p> <p>Реализация адаптивного(инклюзивного), надомного обучения</p> <p>Реализация дистанционного обучения</p> <p>Реализация сетевого обучения</p> <p>Реализация платных образовательных услуг</p>	3 2 3 + 100% 2 50% + + + +	2 1 3 + 100% 1 20% + + + +	- - - - - - - -	33,4% 50% 50% 30%	Отсутствие технической возможности Отсутствие средств Не прошёл по сумме баллов Высокая загруженность
5	Индивидуализация образовательного процесса	<p>Наличие разработанных индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) обучающихся 10-11 классов;</p> <p>Наличие индивидуальных учебных планов</p> <p>Наличие разработанных индивидуальных образовательных траекторий для детей имеющих проблемы с обучением</p>	+ + 10	- + 0			
7	Качество реализации программы развития	<p>Наличие индивидуальных программ развития у руководителя</p> <p>Наличие индивидуальных программ развития у педагогов</p>	+ +	+ +			

8	Рост доли внебюджетного финансирования школы	Увеличение финансовых активов школы за счет реализации платных услуг	+	+			
9	Результаты участия в региональных и федеральных программах	Наличие статуса инновационной площадки; Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности Число публикаций, методических разработок педагогов в НПК, сети Интернет за год. Доля педагогов, имеющие методические разработки по ФГОС общего образования, распространяемые на муниципальном уровне. Доля педагогов участвующих в социально значимых проектах, и программах, в том числе в составе муниципальных рабочих групп	+	-	-		
			50	30			
			10	15			
			20%	0			
			30%	20%			
10.	Расширение системы внешних социальных связей школы, увеличение числа субъектов образовательного процесса школы.	Увеличение числа социальных партнеров.	+	+			
11.	Обобщение опыта по использованию дистанционных технологий	Проведение открытых мероприятий с использованием дистанционных технологий на уроках и во внеурочной деятельности; Обобщение опыта по использованию дистанционных технологий.	+	-			
			+	+			
12.	Развитие адаптивного образования	Охват большего числа детей с ОВЗ, нуждающихся в особом подходе при обучении и воспитании. Работа службы ранней помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ	+	+			
			+	+			
13.	Эффективность Развитие учреждения	Сохранение значений показателей развития школы не ниже заявленных	+	-			

План действий (дорожная карта) по достижению индикаторов программы развития на 2019\2020

Направление	Ожидаемый результат	Мероприятие	Сроки\периодичность	Исполнители
Организационное и нормативно-правовое обеспечение	Функционирование ОО на качественно новом уровне, дающем положительный результат	Разработка программы перевода школы в эффективный режим работы и сопутствующих локальных актов	Сентябрь 2019 года	Администрация школы, Рабочая группа по разработке программы
Формирование положительного имиджа школы как образовательного центра	Положительная оценка работы школы участниками образовательного процесса, социумом.	Обеспечение права граждан на выбор формы получения образования, обеспечение равных возможностей для получения образования всеми категориями граждан: очное, надомное обучение, инклюзивные классы, заочное обучение «УКП»); дистанционное обучение, предоставление платных образовательных услуг.	постоянно	Администрация школы, коллектив педагогов
		Реализация сетевого взаимодействия внутри образовательного комплекса и в системе образования Усть-Ишимского района в рамках муниципального проекта «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей как социо-образовательное пространство школы»: «Точка роста».	постоянно	Администрация школы, коллектив педагогов

		Организация работы консультационного пункта по поддержке семей, имеющих детей с ОВЗ, в том числе раннего возраста	постоянно	Администрация школы, социальный педагог, воспитатель
Совершенствование системы выявления и развития потенциала ученика с целью профилактики неуспешности, в том числе рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» и улучшения образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности	1. Развитие творческого потенциала учащихся. 2. Преодоление и профилактика неуспешности.	Диагностика способностей ученика к обучению и творческой деятельности	В течение	Зам. директора по УВР, педагог-психолог (по договоренности), социальный педагог
		Участие в международном исследовании PISA	2020 (при условии включения школы в список проверяемых учреждений)	Администрация школы, педагоги
		Разработка индивидуальных траекторий развития ученика имеющего проблемы в обучении	Сентябрь-октябрь	Рабочая группа из числа педагогов, социального педагога, администрации школы
		Повышение математической и естественнонаучной грамотности учащихся	В течение года	Учителя предметники
		Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность по интересам.	В течение года	Преподаватели курсов внеурочной деятельности
		Вовлечение учащихся в дистанционные конкурсы и онлайн-олимпиады, рекомендованные министерством образования и направленные на развитие способностей ребенка.	В течение года	Учителя-предметники

		Организация работы с социальными партнерами в рамках предпрофильной подготовки, в том числе просмотр уроков «Проектория», участие в муниципальном подпроекте «Будущий учитель-учитель будущего»	В течение года	Администрация школы, классные руководители, учителя-наставники
		Фестиваль ученических проектов	декабрь	Администрация школы, учителя - предметники
		Помощь ученику в формировании портфолио	В течение года	Классные руководители
Развитие школьной системы оценки качества образования	Получение объективных результатов о качестве образования и степени удовлетворенности участников образовательного процесса.	Разработка инструментария для проведения мониторинга состояния системы образования в школе	Сентябрь-октябрь	Заместители директора, родительская общественность, привлеченные специалисты ИМЦ в сфере образования «Ресурсный центр»
		Организация и проведение мониторинга результатов освоения ФГОС НОО, ООО и СОО	Ноябрь 2019, апрель 2020	Администрация школы
		Проведение самообследования школы и использование полученных результатов для коррекции деятельности ОО	Март, апрель 2020	Администрация школы
Совершенствование и расширение социального партнерства	1. Осознание родителями своего статуса «Социальный партнер».	Привлечение родителей к мониторингу качества образования в школе и разработке плана его повышения	Ноябрь 2019, апрель 2020	Коллектив школы

	2. Формирование положительного имиджа школы	Проведение дней открытых дверей для родителей и населения	Декабрь 2019, май 2020	Коллектив школы
	3. Решение кадровых вопросов.	Привлечение социальных партнеров для реализации внеурочной деятельности	В течение года	Администрация школы
	Повышение социальной активности школьников, коллектива и население поселка	Участие в социально-значимых проектах, рекомендованных министерством образования Омской области		
		Проведение социальных акций: «Чистый двор - чистый посёлок», «Если Вы не идете в музей-значит музей придет к Вам» (открытие виртуального музея на сайте школы); «Помни!» (Уборка могил ветеранов ВОВ, Чеченской войны)	Май-июнь 2020	ДО «Радуга» отделение РДШ
Расширение и совершенствование материально-технической базы школы	Обеспечение образовательного процесса минимально необходимым набором инструментарием	Обеспечение ОУ учебниками, учебными пособиями, методической литературой при реализации ФГОС согласно федеральному перечню	По мере поступления финансирования	Администрация школы
		Реализация отдельных компонентов программы «Доступная среда»	Июль-август 2020 года	Администрация школы, технический персонал
		Участие в программе электронно-цифровая среда	По мере согласования и поступления финансирования	Администрация школы

Создание условий для самосовершенствования педагогических кадров.	Профессионально, слаженно и эффективно работающий педагогический коллектив с учетом поставленных перед ним задач.	Модернизация системы методической работы, обеспечение методической качественной поддержки педагогов.	В течение сентябрь-декабрь 2019	Методический совет школы
		Диагностика профессиональных навыков педагогов и соответствия их уровня современным требованиям	октябрь	Методический совет школы
		Обеспечение возможности получения формального, неформального и информального образования через профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации, участие в работе проблемных семинаров, работа по индивидуальным программам профессионального развития педагогов с учетом имеющихся затруднений и требований профстандарта; конкурсы профмастерства, взаимное посещение уроков	В течение года	Администрация школы
		Саморазвитие педагогов через самостоятельное освоение новых педагогических и методических приемов обучения и реализацию ИППР.	В течение года	Педагоги

